**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:****Тригонометрия** | **Мектеп: №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернаты** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Ибраимова Мөлдір Қайратқызы** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы** | Қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолданып есептер шығару |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | * аргументтердің қосындысы мен айырмасының тригонометриялық функцияларының формулаларын тригонометриялық өрнектерді түрлендіруде қолдану;
* екі еселі бұрыштың тригонометриялық функцияларының формулаларын қорытып шығару;
* екі еселі бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану.
 |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/****Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Қызығушылықты ояту.****Ұжымдық жұмыс.****5 мин.** | 1. **Ұйымдастырукезеңі:**
* Оқушылармен амандасу;
* Оқушыларды түгелдеу(ара-қашықтықты сақтау,бет перделерін қадағалау);
* Сынып тазалығына назар аудару
1. Тақырыпты, оқу мақсатын, бағалау критерийлерін жариялау арқылы сабақ тақырыбына өту.
2. Оқушылармен аргументтердің қосындысы мен айырмасының тригонометриялық функцияларының және қос бұрышпен жарты бұрыштың формулаларын қайталау. (**«Тарсио» әдісі)**
3. Сабақ тақырыбы мен мақсаттары айқындалады.
4. Оқушыларға бағалау парақтары ұсынылады.
5. Ауызша жаттығулар (Сыныппен жұмыс)

.  | ***Мақсат:*** *есептер шығаруда бұрыштардың қосындысы мен айырымының формулаларын және қос бұрышпен жарты бұрыштың формулаларын қолдану дағдысын қалыптастыру*Тапсырма жауаптары экранға шығарылады. Әр оқушы өз жауаптарын өздері бағалайды. | * **Қалыптастырушы бағалау:**

Оқушылар бірін-бірі бағалайды,ауызша кері байланыс беріледі.Мұғалімнің мақтау-мадақтау сөздері *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | Түрлі түсті қима қағаздар |
| ***Миға шабуыл.*** **18 мин.** | **«kahoot ойыны»**.Жеке жұмыс беріледі.(А және В деңгей)***«Ой қозғау» әдісі.***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 | ***Мақсат:*** *Саралаудың бағалау тәсілі*  *бойынша әр оқушы жеке жұмыс жасап өз жетістіктерін көрсетеді және уақытпен жұмыс жасауға дағдыланады.***Саралау тәсілдері:** **(тапсырма,диалог және қолдау көрсету)** | **Дескриптор:**- өрнекті түрлендіреді; - қос бұрыштың формуласын қолданады; ----бұрыштардың қосындысының формуласын қолданады; - өрнектердің мәндерін табады.**Қалыптастырушы (өзара) бағалау**: Әрбір дұрыс орындаған тапсырмаға 1 балл беріледі Тапсырманың барлығын дұрыс орандаған оқушыларға «9-10» балл жинаған оқушыларға «Жарайсың!»«Керемет!»«8-6» балл жинаған оқушыларға «Жақсы!» деген мақтау-мадақтау сөздері | ДК экраныСұрақтар топтамасы.Оқулық 9-сынып. |
| **Сабақтың ортасы****10 мин.** | ІІ. Саралау тапсырмалары. **«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі** Жұптық жұмыс.(С деңгей)Әр жұпқа тапсырмалар беріледі. Әр жұп өз жұмыстарын басқа жұппен салыстырып бағалайды. Соңынан тапсырмалар тақтада талқыланады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *2 БАЛЛ* |
|  | *0* | *2 БАЛЛ* |
|  |  | *2 БАЛЛ* |
|  |  | *2 БАЛЛ* |

 | ***Мақсат:*** *Өткен тақырыптар бойынша дағдыны қалыптастыру. (қос бұрыштар және жарты бұрыштар формулаларын тиімді қолдану)***Саралау тәсілдері:** (қарқын және нәтиже,диалог және қолдау көрсету(итермелеу сұрақтары арқылы)) | **Дескриптор:**- өрнекті түрлендіреді; - қос бұрыштың және жарты бұрыштың формуласын қолданады; -бұрыштардың қосындысының формуласын қолданады; - өрнектердің мәндерін табады.**Қалыптастырушы бағалау:** Интерактивті тақтадағы дұрыс жауаппен,өздерінің жұмыстарын тексеріп,өзара бағалау | ДК экраны9 сынып алгебра оқулықӘ.Н.Шыныбеков,Д.Ә.Шыныбеков,Р.Н.ЖұмабаевАлматы Атамұра 2019 |
| **Шығарамашылық тапсырма:****9 мин.** |  ***деп алып,-ны анықтаңыздар.*****Саралау тәсілдері:** Қарқын және нәтиже | Берілген тапсырма бойынша есепті орындайдыЫнталандыру***Тиімділігі:*** Оқылым мен айтылым дағдысы қалыптасады.***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Диалог және қолдау көрсету»*** тәсілі көрініс табады. | **Дескриптор:**- өрнекті түрлендіреді; - өрнектердің мәндерін табады.**Қалыптастырушы бағалау:** Дұрыс орындаған оқушыларға «Өте жақсы!»,«Алғыр,дарынды оқушы» деген сөздермен мақтау,мадақтау сөздерімен оқушыларды бағалау Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады.Жалпы: 2 балл | Математика 3-12 сыныпОлимпиадалық есептерге дейінBastay менің досым |
| **Сабақтың соңы.****Ой толғаныс.****Рефлексия*****3-мин*** | **Үй тапсырмасы:** өтілген формулаларды жаттау және тапсырмаларды орындау. 1)Берілгені:*,* - ны табыңыз.2)Берілгені:*,* табыңыз.3)Өрнекті ықшамдаңыз.Оқушыларды «БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ» арқылы бағалау.Кері байланыс жасау | Оқушылар сабақ соңында келесі сөйлемдерді толықтырады**Бүгін сабақта мен.....үйрендім****Бүгін сабақта маған....ұнады****Бүгін сабақта мен.....қайталадым****Бүгін сабақта мен өзіме....деген баға қойдым*****Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады. ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | **Бағалау**: **«Ауызша мадақтау»** әдісі арқылы бағалаймын5-есеп дұрыс болса –жарайсың4- есеп дұрыс болса -жақсы3- есеп дұрыс болса -талпын | .Математика.Жоғарғы оқу орнына арналған.Тесттік есептер,шешімдер,жауаптар. |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?  | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| «Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».Қажеттілігіне қарай тапсырмалар беремін. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. | **10 баллдык жүйе бойынша бағалау** | Сынып бөлмесін сабақтан бұрын желдету. Сыныптағы орындық парталардың түзу тұруына назар аудару. |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1:Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1: Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?2: |