**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Тригонометрия** | **Мектеп: №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернаты** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Ибраимова Мөлдір Қайратқызы** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы** | Қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолданып есептер шығару |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | * аргументтердің қосындысы мен айырмасының тригонометриялық функцияларының формулаларын тригонометриялық өрнектерді түрлендіруде қолдану; * екі еселі бұрыштың тригонометриялық функцияларының формулаларын қорытып шығару; * екі еселі бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту.**  **Ұжымдық жұмыс.**  **5 мин.** | 1. **Ұйымдастырукезеңі:**  * Оқушылармен амандасу; * Оқушыларды түгелдеу(ара-қашықтықты сақтау,бет перделерін қадағалау); * Сынып тазалығына назар аудару  1. Тақырыпты, оқу мақсатын, бағалау критерийлерін жариялау арқылы сабақ тақырыбына өту. 2. Оқушылармен аргументтердің қосындысы мен айырмасының тригонометриялық функцияларының және қос бұрышпен жарты бұрыштың формулаларын қайталау. (**«Тарсио» әдісі)** 3. Сабақ тақырыбы мен мақсаттары айқындалады. 4. Оқушыларға бағалау парақтары ұсынылады. 5. Ауызша жаттығулар (Сыныппен жұмыс)   . | | ***Мақсат:*** *есептер шығаруда бұрыштардың қосындысы мен айырымының формулаларын және қос бұрышпен жарты бұрыштың формулаларын қолдану дағдысын қалыптастыру*  Тапсырма жауаптары экранға шығарылады. Әр оқушы өз жауаптарын өздері бағалайды. | | * **Қалыптастырушы бағалау:**   Оқушылар бірін-бірі бағалайды,ауызша кері байланыс беріледі.Мұғалімнің мақтау-мадақтау сөздері *«Мадақтау сөздері» әдісі* арқылы бірін-бірі бағалайды. *Жарайсың!, Керемет!, Жақсы!, Талпын!,.* | Түрлі түсті қима қағаз  дар |
| ***Миға шабуыл.***  **18 мин.** | **«kahoot ойыны»**.Жеке жұмыс беріледі.(А және В деңгей)  ***«Ой қозғау» әдісі.***   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | ***Мақсат:*** *Саралаудың бағалау тәсілі*  *бойынша әр оқушы жеке жұмыс жасап өз жетістіктерін көрсетеді және уақытпен жұмыс жасауға дағдыланады.*  **Саралау тәсілдері:** **(тапсырма,диалог және қолдау көрсету)** | | **Дескриптор:**  - өрнекті түрлендіреді;  - қос бұрыштың формуласын қолданады; ----бұрыштардың қосындысының формуласын қолданады;  - өрнектердің мәндерін табады.  **Қалыптастырушы (өзара) бағалау**:  Әрбір дұрыс орындаған тапсырмаға 1 балл беріледі  Тапсырманың барлығын дұрыс орандаған оқушыларға  «9-10» балл жинаған оқушыларға «Жарайсың!»«Керемет!»  «8-6» балл жинаған оқушыларға «Жақсы!» деген мақтау-мадақтау сөздері | ДК экраны  Сұрақ  тар топта  масы.  Оқу  лық  9-сынып. |
| **Сабақтың ортасы**  **10 мин.** | ІІ. Саралау тапсырмалары. **«Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі**  Жұптық жұмыс.(С деңгей)  Әр жұпқа тапсырмалар беріледі. Әр жұп өз жұмыстарын басқа жұппен салыстырып бағалайды. Соңынан тапсырмалар тақтада талқыланады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | *2 БАЛЛ* | |  | *0* | *2 БАЛЛ* | |  |  | *2 БАЛЛ* | |  |  | *2 БАЛЛ* | | | ***Мақсат:*** *Өткен тақырыптар бойынша дағдыны қалыптастыру. (қос бұрыштар және жарты бұрыштар формулаларын тиімді қолдану)*  **Саралау тәсілдері:** (қарқын және нәтиже,диалог және қолдау көрсету(итермелеу сұрақтары арқылы)) | | **Дескриптор:**  - өрнекті түрлендіреді;  - қос бұрыштың және жарты бұрыштың формуласын қолданады;  -бұрыштардың қосындысының формуласын қолданады;  - өрнектердің мәндерін табады.  **Қалыптастырушы бағалау:** Интерактивті тақтадағы дұрыс жауаппен,өздерінің жұмыстарын тексеріп,өзара бағалау | ДК экраны  9 сынып алгеб  ра оқулық  Ә.Н.Шыныбеков,Д.Ә.Шыныбеков,Р.Н.Жұмабаев  Алматы Атамұра 2019 |
| **Шығарамашылық тапсырма:**  **9 мин.** | ***деп алып,-ны анықтаңыздар.***  **Саралау тәсілдері:** Қарқын және нәтиже | | Берілген тапсырма бойынша есепті орындайды  Ынталандыру  ***Тиімділігі:*** Оқылым мен айтылым дағдысы қалыптасады.  ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Диалог және қолдау көрсету»*** тәсілі көрініс табады. | | **Дескриптор:**  - өрнекті түрлендіреді;  - өрнектердің мәндерін табады.  **Қалыптастырушы бағалау:** Дұрыс орындаған оқушыларға «Өте жақсы!»,«Алғыр,дарынды оқушы» деген сөздермен мақтау,мадақтау сөздерімен оқушыларды бағалау  Әрбір дұрыс жауапка 1 балл қойылады.  Жалпы: 2 балл | Математика 3-12 сынып  Олимпиадалық есептерге дейін  Bastay менің досым |
| **Сабақтың соңы.**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия**  ***3-мин*** | **Үй тапсырмасы:** өтілген формулаларды жаттау және тапсырмаларды орындау.  1)Берілгені:  *,*  - ны табыңыз.  2)Берілгені:  *,*  табыңыз.  3)Өрнекті ықшамдаңыз.  Оқушыларды «БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ» арқылы бағалау.Кері байланыс жасау | | Оқушылар сабақ соңында келесі сөйлемдерді толықтырады  **Бүгін сабақта мен.....үйрендім**  **Бүгін сабақта маған....ұнады**  **Бүгін сабақта мен.....қайталадым**  **Бүгін сабақта мен өзіме....деген баға қойдым**  ***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  ***Тиімділігі:*** Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | | **Бағалау**: **«Ауызша мадақтау»** әдісі арқылы бағалаймын  5-есеп дұрыс болса –жарайсың  4- есеп дұрыс болса -жақсы  3- есеп дұрыс болса -талпын | .  Математика.  Жоғар  ғы оқу орнына арнал  ған.  Тесттік есеп  тер,  шешімдер,  жауап  тар. |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | | |
| «Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».  Қажеттілігіне қарай тапсырмалар беремін.  Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға көмек көрсету. | | **10 баллдык жүйе бойынша бағалау** | | Сынып бөлмесін сабақтан бұрын желдету. Сыныптағы орындық парталардың түзу тұруына назар аудару. | | |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  2: | | | | | | |